

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

EDUCAÇÃO FÍSICA

1º Ciclo

	Critérios de Agrupamento	Domínios/Descritores de desempenho	Ponderação	Processos de recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e capacidades	<p>CONHECIMENTO Mobiliza e aplica os conhecimentos.</p>	<p>Perícias e Manipulações</p> <ul style="list-style-type: none"> Realiza atividades não-locomotoras (posturais), locomotoras (transporte do corpo) e manipulativas (controlo e transporte de objetos). Cumprir as normas e instruções estabelecidas e respeita os materiais e equipamentos. 	<p>25% (1.º e 2.º ano)</p>	
	<p>DESEMPENHO Aplica estratégias adequadas à resolução da tarefa.</p>	<p>Deslocamentos e Equilíbrios</p> <ul style="list-style-type: none"> Realiza, de forma adequada, ações motoras básicas de deslocamentos, no solo e em aparelhos. 	<p>25% (1.º e 2.º ano)</p>	
	<p>COMUNICAÇÃO Exprime-se com correção, utilizando o vocabulário específico</p>	<p>Jogos *</p> <ul style="list-style-type: none"> Participa em jogos ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo. 	<p>25% (1.º e 2.º ano) 45% (3.º e 4.º ano)</p>	
		<p>Ginástica</p> <ul style="list-style-type: none"> Realiza as habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento. <p>*Poderá incluir os blocos opcionais: patinagem, atividades rítmicas e expressivas (dança) e percursos na natureza.</p>	<p>30% (3.º e 4.º ano)</p>	<p>Grelha de observação direta (participação e desempenho)</p>

Atitudes e Comportamentos	Respeito/responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • É assíduo e pontual. • Cumpre as regras estabelecidas. • Respeita os colegas, adultos e diferenças individuais. • Reconhece os erros e procura corrigi-los. • Apresenta, cuida e organiza o material. 	10 %	Grelhas de registo
	Participação/Empenho	<ul style="list-style-type: none"> • Revela persistência perante dificuldades. • Participa com regularidade e rigor nas tarefas propostas. • Participa de forma oportuna nas diferentes atividades. • Revela atenção na execução das tarefas. • Cumpre as atividades propostas nos tempos estabelecidos. 	10%	
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre rotinas e regras sem supervisão. • Inicia e conclui tarefas de forma independente. 	5%	

		NÍVEIS DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Conhecimentos e Capacidades	Muito Bom	Realiza e mobiliza todas as aprendizagens essenciais previstas, demonstra uma excelente capacidade de processamento da informação, comunica com rigor científico / técnico / tecnológico / artístico de forma muito clara, criativa e coerente e promove sempre a cooperação e o espírito de grupo. Reflete sobre as suas aprendizagens e perspectiva-se de forma muito coerente no seu futuro escolar. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.	
	Bom	Realiza e mobiliza, usualmente, as aprendizagens, revelando conhecimento sobre a informação, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Promove quase sempre a cooperação e o espírito de grupo. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.	
	Suficiente	Realiza e mobiliza, parcialmente, as aprendizagens, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Promove ocasionalmente a cooperação e o espírito de grupo. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.	
	Insuficiente	Não revela ou mobiliza as aprendizagens. Apresenta pouco ou nenhum conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Raramente promove a cooperação e o espírito de grupo. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.	
Atitudes e comportamentos	Muito Bom	É muito responsável, rigoroso e envolve-se ativamente na realização das atividades. Aceita as opiniões dos outros. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.	
	Bom	É responsável, quase sempre rigoroso e envolve-se na realização das atividades. Geralmente, aceita a opinião dos outros. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.	
	Suficiente	Revela alguma responsabilidade, pouco rigoroso e envolve-se parcialmente na realização das atividades. Nem sempre aceita as opiniões dos outros. Nem sempre colabora com os colegas e os professores, perturbando um bom ambiente.	
	Insuficiente	Pouco ou nada responsável e raramente se envolve na realização das atividades. Quase nunca respeita ou aceita as opiniões dos outros. Quase nunca colabora com os professores e os colegas, criando mau ambiente.	