

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

## MATEMÁTICA

## 1º Ciclo

Critérios de Agrupamento		Domínios/Descritores de desempenho	Ponderação	Processos de recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e capacidades	<p><b>CONHECIMENTO</b> Mobiliza e aplica os conhecimentos.</p>	<p><b>Capacidades Matemáticas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolve a capacidade de resolver problemas; do pensamento computacional; de comunicar e raciocinar em matemática.</li> </ul>	<b>25%</b>	Fichas de avaliação formativa e sumativa
	<p><b>DESEMPENHO</b> Aplica estratégias adequadas à resolução da tarefa.</p>	<p><b>Conhecimentos matemáticos:</b></p> <p><b>Números</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolve o sentido de número e compreende os números e as operações, bem como a fluência do cálculo mental e escrito.</li> </ul>	<b>15%</b>	Observação direta na aula
	<p><b>COMUNICAÇÃO</b> Exprime-se com correção, utilizando o vocabulário específico</p>	<p><b>Álgebra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica e reconhece padrões e regularidades em sequências e usa estratégias e resolve problemas.</li> </ul>	<b>15%</b>	Trabalhos
		<p><b>Dados e Probabilidades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lê e interpreta dados organizados na forma de tabelas, gráficos, e compreende noções de probabilidade. estudos em que recolhe dados de natureza variada.</li> </ul>	<b>10%</b>	Registos de participação
		<p><b>Geometria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica, interpreta e descreve relações espaciais; reconhece e descreve formas geométricas no espaço e no plano.</li> </ul>	<b>10%</b>	
Atitudes e Comportame	<b>Respeito/responsabilidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É assíduo e pontual.</li> <li>• Cumpre as regras estabelecidas.</li> <li>• Respeita os colegas, adultos e diferenças individuais.</li> <li>• Reconhece os erros e procura corrigi-los.</li> <li>• Apresenta, cuida e organiza o material.</li> </ul>	<b>10 %</b>	Grelhas de registo

	<b>Participação/Empenho</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Revela persistência perante dificuldades.</li><li>• Participa com regularidade e rigor nas tarefas propostas.</li><li>• Participa de forma oportuna nas diferentes atividades.</li><li>• Revela atenção na execução das tarefas.</li><li>• Cumpre as atividades propostas nos tempos estabelecidos.</li></ul>	<b>10%</b>	
	<b>Autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cumpre rotinas e regras sem supervisão.</li><li>• Inicia e conclui tarefas de forma independente.</li></ul>	<b>5%</b>	

		NÍVEIS DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Conhecimentos e Capacidades	Muito Bom	Realiza e mobiliza todas as aprendizagens essenciais previstas, demonstra uma excelente capacidade de processamento da informação, comunica com rigor científico / técnico / tecnológico / artístico de forma muito clara, criativa e coerente e promove sempre a cooperação e o espírito de grupo. Reflete sobre as suas aprendizagens e perspectiva-se de forma muito coerente no seu futuro escolar. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.	
	Bom	Realiza e mobiliza, usualmente, as aprendizagens, revelando conhecimento sobre a informação, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Promove quase sempre a cooperação e o espírito de grupo. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.	
	Suficiente	Realiza e mobiliza, parcialmente, as aprendizagens, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Promove ocasionalmente a cooperação e o espírito de grupo. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.	
	Insuficiente	Não revela ou mobiliza as aprendizagens. Apresenta pouco ou nenhum conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Raramente promove a cooperação e o espírito de grupo. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.	
Atitudes e comportamentos	Muito Bom	É muito responsável, rigoroso e envolve-se ativamente na realização das atividades. Aceita as opiniões dos outros. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.	
	Bom	É responsável, quase sempre rigoroso e envolve-se na realização das atividades. Geralmente, aceita a opinião dos outros. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.	
	Suficiente	Revela alguma responsabilidade, pouco rigoroso e envolve-se parcialmente na realização das atividades. Nem sempre aceita as opiniões dos outros. Nem sempre colabora com os colegas e os professores, perturbando um bom ambiente.	
	Insuficiente	Pouco ou nada responsável e raramente se envolve na realização das atividades. Quase nunca respeita ou aceita as opiniões dos outros. Quase nunca colabora com os professores e os colegas, criando mau ambiente.	