

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS – OFERTA COMPLEMENTAR: EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - 1º CICLO

Critérios de Agrupamento	Descritores	Ponderação	Processos de recolha de Informação
Competências pessoais	<ul style="list-style-type: none"> Realiza as atividades/ tarefas de forma autónoma e responsável. Prevê e avalia o impacto das suas decisões. Revela curiosidade e vontade de saber mais. 	25%	Lista de verificação/ grelhas de observação
Competências sociais	<ul style="list-style-type: none"> Respeita as regras de convivência cívica e democrática, adequando comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. Demonstra capacidade para ouvir, interagir, argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista. Colabora na tomada de decisões. 	25%	
Pensamento Crítico e Criativo	<ul style="list-style-type: none"> Envolve-se com motivação nas tarefas propostas, refletindo sobre o trabalho realizado. Resolve problemas de natureza relacional considerando diferentes perspetivas e contribuindo para a construção de consensos. Avalia criticamente o seu contributo e o dos pares. 	25%	
Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> Identifica e compreende conceitos. Pesquisa, seleciona e organiza informação, utilizando diferentes metodologias de trabalho. 	25%	

	Muito Bom	Realiza e mobiliza todas as aprendizagens essenciais previstas, demonstra uma excelente capacidade de processamento da informação, comunica de forma muito clara, criativa e coerente e promove sempre a cooperação e o espírito de grupo. Reflete sobre as suas aprendizagens e perspectiva-se de forma muito coerente no seu futuro escolar. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico. É muito responsável, rigoroso e envolve-se ativamente na realização das atividades. Aceita as opiniões dos outros. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Bom	Realiza e mobiliza, usualmente, as aprendizagens, revelando conhecimento sobre a informação, com rigor, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Promove quase sempre a cooperação e o espírito de grupo. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico. É responsável, quase sempre rigoroso e envolve-se na realização das atividades. Geralmente, aceita a opinião dos outros. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Suficiente	Realiza e mobiliza, parcialmente, as aprendizagens, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Promove ocasionalmente a cooperação e o espírito de grupo. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico. Revela alguma responsabilidade, pouco rigor e envolve-se parcialmente na realização das atividades. Nem sempre aceita as opiniões dos outros. Nem sempre colabora com os colegas e os professores, perturbando um bom ambiente.
	Insuficiente	Não revela ou mobiliza as aprendizagens. Apresenta pouco ou nenhum conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Raramente promove a cooperação e o espírito de grupo. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico. É pouco ou nada responsável e raramente se envolve na realização das atividades. Quase nunca respeita ou aceita as opiniões dos outros. Quase nunca colabora com os professores e os colegas, criando mau ambiente.