

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS

PORTUGUÊS

1º Ciclo

Critérios de Agrupamento		Domínios/Descritores de desempenho	Ponderação	Processos de recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e capacidades	CONHECIMENTO Mobiliza e aplica os conhecimentos.	Oralidade • Escuta/ produz discursos orais com diferentes finalidades considerando a relação interlocutor.	15%	Fichas de avaliação formativa e sumativa Observação direta na aula Trabalhos Registos de participação
	DESEMPENHO Aplica estratégias adequadas à resolução da tarefa.	Leitura e Ed. Literária • Lê palavras, frases e textos de tipologias diversificadas apropriando-se de novos vocábulos e organiza os conhecimentos do texto.	25%	
	COMUNICAÇÃO Exprime-se com correção, utilizando o vocabulário específico	Gramática • Domina as regras básicas do português. Escrita • Compreende o texto, elabora e aprofunda ideias e conhecimentos. • Desenvolve o conhecimento da ortografia e da representação gráfica. • Planifica e escreve corretamente textos de tipologias diversificadas.	10%	
			25%	
Atitudes e Comportamentos	Respeito/responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • É assíduo e pontual. • Cumpre as regras estabelecidas. • Respeita os colegas, adultos e diferenças individuais. • Reconhece os erros e procura corrigi-los. • Apresenta, cuida e organiza o material. 	10 %	Grelhas de registo

	Participação/Empenho	<ul style="list-style-type: none">• Revela persistência perante dificuldades.• Participa com regularidade e rigor nas tarefas propostas.• Participa de forma oportuna nas diferentes atividades.• Revela atenção na execução das tarefas.• Cumpre as atividades propostas nos tempos estabelecidos.	10%	
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none">• Cumpre rotinas e regras sem supervisão.• Inicia e conclui tarefas de forma independente.	5%	

NÍVEIS DE DESEMPENHO		DESCRITORES DE DESEMPENHO
Conhecimentos e Capacidades	Muito Bom	Realiza e mobiliza todas as aprendizagens essenciais previstas, demonstra uma excelente capacidade de processamento da informação, comunica com rigor científico / técnico / tecnológico / artístico de forma muito clara, criativa e coerente e promove sempre a cooperação e o espírito de grupo. Reflete sobre as suas aprendizagens e perspetiva-se de forma muito coerente no seu futuro escolar. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.
	Bom	Realiza e mobiliza, usualmente, as aprendizagens, revelando conhecimento sobre a informação, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Promove quase sempre a cooperação e o espírito de grupo. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.
	Suficiente	Realiza e mobiliza, parcialmente, as aprendizagens, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Promove ocasionalmente a cooperação e o espírito de grupo. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.
	Insuficiente	Não revela ou mobiliza as aprendizagens. Apresenta pouco ou nenhum conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Raramente promove a cooperação e o espírito de grupo. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.
Atitudes e comportamentos	Muito Bom	É muito responsável, rigoroso e envolve-se ativamente na realização das atividades. Aceita as opiniões dos outros. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Bom	É responsável, quase sempre rigoroso e envolve-se na realização das atividades. Geralmente, aceita a opinião dos outros. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Suficiente	Revela alguma responsabilidade, pouco rigoroso e envolve-se parcialmente na realização das atividades. Nem sempre aceita as opiniões dos outros. Nem sempre colabora com os colegas e os professores, perturbando um bom ambiente.
	Insuficiente	Pouco ou nada responsável e raramente se envolve na realização das atividades. Quase nunca respeita ou aceita as opiniões dos outros. Quase nunca colabora com os professores e os colegas, criando mau ambiente.