

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ESPECÍFICOS		ED.ARTÍSTICA	1º Ciclo
Critérios de Agrupamento		Ponderação	Processos de recolha de Informação (métodos, técnicas e instrumentos)
Conhecimentos e capacidades	<p>Apropriação e Reflexão (25%)</p>	75%	<p>Observação direta na aula</p> <p>Trabalhos</p> <p>Registos de participação</p> <p>Grelhas de registo</p>
	<p>Interpretação e Comunicação (25%)</p>		
	<p>Experimentação e Criação (25%)</p>		
<p>Artes Visuais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhece formas diversas de expressão. • Domina as técnicas de expressão. • Produz e/ou cria trabalhos diversos. <p>Teatro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreende instruções de meios de comunicação verbal e não verbal. • Domina progressivamente a expressividade do corpo e da voz. <p>Dança</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domina progressivamente o movimento do corpo (espaço, tempo e dinâmica). • Identifica diferentes estilos e géneros do património cultural e artístico. <p>Música</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explora/compreende gestos, sons e ritmos musicais. • Interpreta canções, rimas, trava-línguas, lengalengas, etc, usando a voz (cantada ou falada) com diferentes intencionalidades expressivas. 			

Atitudes e Comportamentos	Respeito/responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • É assíduo e pontual. • Cumpre as regras estabelecidas. • Respeita os colegas, adultos e diferenças individuais. • Reconhece os erros e procura corrigi-los. • Apresenta, cuida e organiza o material 	10 %	Grelhas de observação
	Participação/Empenho	<ul style="list-style-type: none"> • Revela persistência perante dificuldades. • Participa com regularidade e rigor nas tarefas propostas. • Participa de forma oportuna nas diferentes atividades. • Revela atenção na execução das tarefas. • Cumpre as atividades propostas nos tempos estabelecidos 	10%	
	Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre rotinas e regras sem supervisão. • Inicia e conclui tarefas de forma independente. 	5%	

	NÍVEIS DE DESEMPENHO	DESCRITORES DE DESEMPENHO
Conhecimentos e Capacidade	Muito Bom	Realiza e mobiliza todas as aprendizagens essenciais previstas, demonstra uma excelente capacidade de processamento da informação, comunica com rigor científico / técnico / tecnológico / artístico de forma muito clara, criativa e coerente e promove sempre a cooperação e o espírito de grupo. Reflete sobre as suas aprendizagens e perspectiva-se de forma muito coerente no seu futuro escolar. Comunica com eficácia, revelando muita criatividade e/ou pensamento crítico.
	Bom	Realiza e mobiliza, usualmente, as aprendizagens, revelando conhecimento sobre a informação, com rigor científico/técnico/tecnológico/artístico, estabelecendo relações entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Promove quase sempre a cooperação e o espírito de grupo. Comunica com eficácia, revelando criatividade e/ou pensamento crítico.
	Suficiente	Realiza e mobiliza, parcialmente, as aprendizagens, evidenciando algum rigor, estabelecendo relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Promove ocasionalmente a cooperação e o espírito de grupo. Comunica razoavelmente, revelando alguma criatividade e/ou pensamento crítico.
	Insuficiente	Não revela ou mobiliza as aprendizagens. Apresenta pouco ou nenhum conhecimento, sem analisar criticamente a informação e sem estabelecer relações básicas entre os conceitos/conteúdos necessários e a problemática abordada. Raramente promove a cooperação e o espírito de grupo. Comunica com dificuldade, revelando pouca criatividade e/ou pensamento crítico.
Atitudes	Muito Bom	É muito responsável, rigoroso e envolve-se ativamente na realização das atividades. Aceita as opiniões dos outros. Colabora ativamente na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Bom	É responsável, quase sempre rigoroso e envolve-se na realização das atividades. Geralmente, aceita a opinião dos outros. Colabora na criação de um ambiente positivo em todos os aspetos.
	Suficiente	Revela alguma responsabilidade, pouco rigoroso e envolve-se parcialmente na realização das atividades. Nem sempre aceita as opiniões dos outros. Nem sempre colabora com os colegas e os professores, perturbando um bom ambiente.
	Insuficiente	Pouco ou nada responsável e raramente se envolve na realização das atividades. Quase nunca respeita ou aceita as opiniões dos outros. Quase nunca colabora com os professores e os colegas, criando mau ambiente.